

Informe de actividades de la presidencia del CNEIP (abril 2015 - abril 2019)



Dr. Antonio Tena Suck

Estimados lectores del presente número de la revista *Enseñanza e Investigación en Psicología*:

Me permito poner a su consideración, por este medio, el Informe de Actividades efectuadas durante mi gestión al frente del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, al que me tocó presidir del mes de abril de 2015 al mes de abril de 2019.

La rendición de cuentas se ha vuelto una exigencia generalizada en los países democráticos, y el nuestro no es la excepción. Así, en el presente informe doy cuenta de las decisiones tomadas en el periodo para justificarlas ante los representantes institucionales de las universidades acreditadas por nuestro organismo. Involucra el derecho de todos a recibir la información, así como la obligación correspondiente de exponer ante todos los actos llevados a cabo durante el citado ejercicio y la responsabilidad asumida de

presentarlos ante ustedes para su análisis crítico.

Ante ese imperativo, debo decir que traté invariablemente de cumplir este ejercicio con los estándares más elevados de transparencia, austeridad y eficiencia.

Sería presuntuoso no comenzar el presente informe sin agradecer de manera muy especial a las personas que me acompañaron y que trabajaron de manera decidida y responsable para obtener los diferentes logros que enlisto. Algunas de ellas aún permanecen en diferentes secretarías o coordinaciones regionales, en el Comité de Acreditación o en el Comisariado, y contribuyen desde ahí a las diferentes actividades que se expresan en el presente reporte.

Quisiera agradecer de manera especial al Dr. Alberto Álvarez Noriega, Dr. Tonatiuh García Campos, M.C. Raymundo Calderón Sánchez, Mtro. Martín Ovalle Sosa, Mtro. Enrique Anchondo López, Mtra. Lidia Díaz Sánchez, Dra. Godeleva Rosa Ortiz Viveros, Dra. Santa Magdalena Mercado Ibarra, Mtro. Jaime René Santos Rendón, Dra. Verónica Boeta Madera, Mtro. César Humberto Carranza Aveldaño, Mtro. Juan Grapain Contreras, Mtra. Magda Lidiana Sánchez Aranda, Dr. Alfredo Zavaleta Rito, Mtro. José María López Landiríbar, Dr. Efraín López Molina, Dr. Alfredo Méndez Ramírez, Dra. Leticia Aldrete González, Mtro. José Alejandro González Novelo, Mtra. Lilia Guadalupe López Arriaga, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Mtro. Herson Castellanos, Dra. Miriam Barajas Márquez y Lic. Bernardo Martiñon García.

Sin duda, me es imposible citar el nombre de muchas personas más que colaboraron empeñosamente, de manera directa e indirecta, en estas actividades. Sería muy largo nombrarlos a todos, y siempre existe el riesgo de ser injusto con muchos que no aparecen enlistados. Pero

desde aquí va mi más sentido agradecimiento a todos aquellos que hicieron posible que esta gestión fuera exitosa.

El presente informe de actividades y logros alcanzados durante la gestión del periodo comprendido de abril de 2015 a abril de 2019 se centra en tres aspectos fundamentales: 1) Trabajo continuo y seguimiento de acuerdos y productos de congresos y asambleas, 2) Acreditación y 3) Profesionalización del CNEIP.

1. Trabajo continuo, seguimiento de acuerdos y productos de congresos y asambleas

1.1. Informe histórico de los congresos

En el periodo que cubre el presente informe se llevaron a cabo los siguientes Congresos Nacionales:

1. XLIII Congreso Nacional de Psicología 2016.
2. XLIV Congreso Nacional de Psicología 2017.
3. XLV Congreso Nacional de Psicología 2018.
4. XLVI Congreso Nacional de Psicología 2019.

1.1.1. XLIII Congreso Nacional de Psicología 2016

El XLIII Congreso Nacional de Psicología 2016 tuvo como tema “La psicología y su relación con otras disciplinas” y fue realizado los días 27, 28 y 29 de abril de 2016 en la Universidad Veracruzana, Campus Xalapa, siendo Presidente del mismo el Mtro. Juan Grapain Contreras, Director de la Facultad de Psicología de esa institución.

Algunos datos sobresalientes son los siguientes:

- Total de asistentes: 766, provenientes de más de cincuenta instituciones participantes.
- Principales estados participantes: Veracruz (244), Ciudad de México (111) y Sinaloa (96).
- Total de trabajos presentados: 244.
- Principales modalidades de los trabajos presentados: comunicaciones libres (125), carteles (72) y simposios libres (23).
- Principales trabajos presentados por área temática: Psicología y educación (61), Psicología y ciencias sociales (59) y Psicología y salud (35).
- Total de presentadores: 196.
- Categorías de presentadores: Académicos/investigadores/egresados (108), Estudiantes de licenciatura (55), Estudiantes de posgrado (33).
- Ingresos: \$661,255.00. Al restar los egresos (\$378,791.087), la utilidad fue de \$282,463.13. La Universidad Veracruzana, Campus Xalapa, y el CNEIP dividieron entre sí, en partes iguales, dicha utilidad, recibiendo \$141,231.57 cada uno.

1.1.2. XLIV Congreso Nacional de Psicología 2017

El XLIV Congreso Nacional de Psicología 2017, cuya sede la Universidad Autónoma de Nayarit, se tituló “Psicología integral al servicio de la humanidad” y se llevó a cabo los días 27, 28 y 29 de abril de 2017 en la ciudad de Nayarit, Nay., siendo su Presidente la Mtra. Magda Lidiana Sánchez Aranda, Coordinadora del Programa Académico de Psicología de la UAN en ese momento.

Datos sobresalientes de este evento:

- Total de asistentes: 1,036.
- Total de trabajos presentados: 329.
- Principales modalidades de los trabajos presentados: comunicaciones libres (237), carteles (73), simposios (12).
- Principales conferencias magistrales: “Perfilación criminal”, por el Dr. Brent Turvey; “¿Podemos en realidad internacionalizar la psicología? Estructura, contenido y procesos”, por la Dra. Merry Bullock; “Aportes de la etnopsicometría a la psicología en México”, por la Dra. Isabel Reyes Lagunes, y “Hasta que la muerte nos separe: vicisitudes de la pareja”, por el Dr. Rolando Díaz Loving.
- Ingresos: Los ingresos de este congreso ascendieron a \$1,094,147.00 y los egresos a \$464,402.69, de modo que la utilidad neta fue de \$629,744.31. La Universidad Autónoma de Nayarit y el CNEIP dividieron entre sí dicha utilidad, recibiendo \$314,872.155 cada uno.

1.1.3. XLV Congreso Nacional de Psicología 2018

El XLV Congreso Nacional de Psicología 2018 abordó el tema “La psicología ante las problemáticas actuales” y se efectuó los días 25, 26 y 27 de abril de 2018, siendo la sede la Universidad Autónoma de Zacatecas y su Presidente el Mtro. Hans Hiram Pacheco García, Director de la Facultad de Psicología de la UAZ. La inauguración y clausura del Congreso se llevaron a cabo en el Teatro “Fernando Calderón” de esa ciudad.

Algunos datos sobresalientes de este evento son los siguientes:

- Total de asistentes: 1,425, provenientes de veintiocho estados de la República Mexicana.
- Principales estados participantes: Zacatecas (281), Coahuila (197) y Sinaloa (158).
- Principales categorías de asistentes: Estudiantes de licenciatura (1,040), estudiantes de posgrado (103), académicos (156), investigadores (97) y profesionales independientes (29).
- Total de actividades académicas: 443.
- Principales modalidades de trabajos presentados: comunicaciones libres (300), carteles (80), talleres (24) y simposios libres (21).
- Otras actividades realizadas: Ciclo de Cine, Feria del Libro y diversas actividades culturales y sociales.

- Principales áreas abordadas: Educación inclusiva y necesidades educativas especiales (45), Ambiente laboral y riesgos psicosociales en el trabajo (28), Reforma educativa (26) e Incorporación de nuevas tecnologías en la práctica de la psicología (24).
- Ingresos: Los ingresos de este congreso ascendieron a \$1,485,253.00 y los egresos a \$619,798.47, siendo la utilidad neta \$865,454.58, misma que fue dividida a partes iguales entre la Universidad Autónoma de Zacatecas y el CNEIP, por lo que recibió cada uno la cantidad de \$432,727.29.

1.1.4. XLVI Congreso Nacional de Psicología 2019

El XLVI Congreso Nacional de Psicología 2019 abordó el tema “360° de la Psicología” y se llevó a cabo los días 3,4 y 5 de abril de 2019 en el campus Querétaro de la Universidad Anáhuac, siendo Presidente del mismo la Dra. Mercedes Morales Briseño, Directora de la Escuela de Psicología de esa institución. La inauguración y clausura se realizaron en el Polideportivo de esta institución educativa.

Algunos datos sobresalientes son los siguientes:

- Total de asistentes: 1,616: estudiantes de licenciatura (74%), académicos (9%), estudiantes de posgrado (8%), investigadores (7%) y profesionales independientes (2%).
- Principales estados participantes: Querétaro (174), Veracruz (160), Sinaloa (150), Sonora (143), Coahuila (130), Estado de México (117) y Ciudad de México (111).
- Total de actividades académicas: 643.
- Principales modalidades de trabajos presentados: Comunicaciones libres (341), carteles (102), talleres (19), conferencias magistrales (11) y presentaciones de libros (6).
- Principales áreas abordadas: Psicología de la salud, Violencia y Salud mental.
- Ingresos: Los ingresos de este congreso ascendieron a \$1,889,280.00 y los egresos a \$708,420.34, por lo que la utilidad neta fue \$1,180,859.66. La Universidad Anáhuac, campus Querétaro, y el CNEIP dividieron a la mitad dicha utilidad, correspondiendo \$590,429.83 a cada uno.

Cabe señalar que se cuenta con un informe ejecutivo sobre los datos generales de cada congreso efectuado en este periodo, mismos que detallan los objetivos alcanzados, la composición de los comités organizadores, los modos de difusión, la imagen del evento, la comisión científica que seleccionó los trabajos, la tasa de rechazo de las propuestas enviadas, y las comisiones de tecnología, logística, manejo financiero y apoyo y soporte técnico.

En ese informe ejecutivo los informes de cada congreso se analizan y se sugieren y se llevan a cabo las mejoras, así como las diversas propuestas que se hagan para la organización del siguiente Congreso Nacional, de modo que siempre se privilegie su carácter académico, científico y profesional dirigido a estudiantes, profesores e investigadores de la psicología, áreas afines y público en general. Como es del conocimiento general, dichos congresos se celebran conjuntamente con la Asamblea General del CNEIP en el primer semestre de cada año.

1.2. Informe histórico de las Asambleas Generales

A continuación se presenta el informe de los principales productos y resultados obtenidos en las siguientes Asambleas Generales del CNEIP:

1. XCVI Asamblea General.
2. XCVII Asamblea General.
3. XCVIII Asamblea General.
4. XCIX Asamblea General.
5. C Asamblea General.
6. CI Asamblea General.
7. CII Asamblea General.
8. CIII Asamblea General.
9. CIV Asamblea General.

1.2.1. XCVI Asamblea General

Algunos aspectos relevantes de la XCVI Asamblea General del CNEIP son los siguientes:

- Sede: CETYS Universidad, Campus Tijuana.
- Fecha: 23 y 24 de abril de 2015.
- Total de asistentes: 64.
- Conferencia magistral: “La acreditación de programas de psicología en México”, dictada por el Mtro. Juan Carlos del Castillo (COPAES).
- Principales puntos abordados:
 1. Actualización del directorio de miembros del CNEIP e importancia de la regularización de los pagos de cuotas de membresía.
 2. Presentación de resultados del Foro Nacional de Evaluadores.
 3. Toma de protesta del Dr. Edgar Antonio Tena Suck como Presidente del CNEIP para el periodo abril 2015-abril 2019.
 4. Open House del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP) (24 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente a la iniciación de la acreditación, la reacreditación y la visita de seguimiento.

1.2.2. XCVII Asamblea General

Algunos aspectos relevantes de la XCVII Asamblea General del CNEIP son, a saber:

- Sede: Universidad Veracruzana, Campus Poza Rica-Tuxpan.

- Fechas: 22 y 23 de octubre de 2015.
- Total de asistentes: 53.
- Conferencia magistral: “El EGEL Psicología: características, ventajas y sus indicadores de calidad”, dictada por la Dra. Anabel Herrera Ortiz.
- Principales puntos abordados:
 1. Presentación del Sistema Integral de Información Administrativa: funciones y ventajas de su empleo en los procesos y procedimientos del CNEIP.
 2. Se acordó que, como requisito, es necesario haber recibido una visita de seguimiento del CA-CNEIP y las recomendaciones a los programas acreditados a partir de septiembre de 2012.
 3. Open House del CA-CNEIP (22 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación y visita de seguimiento.

1.2.3. XCVIII Asamblea General

Algunos aspectos relevantes de la XCVIII Asamblea General del CNEIP son los que se enlistan a continuación:

- Sede: Universidad Veracruzana, Campus Xalapa.
- Fecha: 28 y 29 de abril de 2016.
- Total de asistentes: 55.
- Conferencia magistral: “La certificación de psicólogos en México”, con la participación de la Mtra. Olga Leticia Galicia García, presidente del Colegio Mexicano de Profesionistas de Psicología, y la Mtra. Blanca Cecilia Martínez Núñez, de la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos.
- Principales puntos abordados:
 1. Homenaje al Dr. Juan Lafarga Corona con motivo de su fallecimiento.
 2. Definición del plazo que las universidades tienen para obtener la reacreditación, que es de un año.
 3. Definición del procedimiento para quienes deseen asistir en calidad de observadores (solamente se permite ser observador en una sola ocasión).
 4. Definición del procedimiento para quienes deseen asistir al Open House.
 5. Información de la acreditación por el CA-CNEIP de 81 programas educativos de licenciatura en Psicología.
 6. Informe del Foro Nacional de Pares Evaluadores realizado el mes de febrero y reunión con los representantes del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el CNEIP.

7. Open House del CA-CNEIP (19 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación y visita de seguimiento.

1.2.4. XCIX Asamblea General

Aspectos relevantes de esta Asamblea General fueron, a saber:

- Sede: Universidad Autónoma de Querétaro.
- Fecha: 20 y 21 de octubre de 2016.
- Total de asistentes: 59.
- Conferencia magistral: “Formación de recursos humanos para la salud”, dictada por el Mtro. Raymundo Calderón Sánchez y la Dra. Verónica Boeta Madera.
- Principales puntos abordados:
 1. Presentación del Lic. Bernardo Martiñón García, nuevo Jefe de Oficina del CNEIP, quien sustituye a la Dra. Miriam Wendolyn Barajas Márquez.
 2. Cambio de sede del XLIV Congreso Nacional de Psicología 2017 a la ciudad de Tepic, Nay., debido a la falta de apoyo económico del estado de Chihuahua.
 3. Aprobación y entrega de medalla a los ganadores del Premio al Mérito CNEIP y Premio Nacional CNEIP.
 4. Organización del V Encuentro de Psicología de la Región Noroeste.
 5. Organización del II Congreso Estudiantil de la Región Sur-Sureste en la Universidad Marista de Mérida.
 6. Organización del XIII Encuentro de Estudiantes de Psicología de la Región Centro-Occidente.
 7. Realización del taller de nuevos pares evaluadores del CA-CNEIP.
 8. Información de la acreditación por el CA-CNEIP de 85 programas educativos de licenciatura en Psicología.
 9. Respuesta de COPAES sobre el derecho a voto de los Miembros Titulares Individuales en las Asambleas.
 10. Open House del CA-CNEIP (18 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación y visita de seguimiento.

1.2.5. C Asamblea General

Aspectos relevantes de la C Asamblea General del CNEIP:

- Sede: Universidad Autónoma de Nayarit.
- Fecha: 27 y 28 de abril de 2017.

- Total de asistentes: 63.
- Conferencia magistral: “Internationalization and collaboration focused on activities of universities and departments”, dictada por la Dra. Merry Bullock, representante de la Asociación Psicológica Americana (APA).
- Principales puntos abordados:
 1. Modificación del instrumento de evaluación para el Concurso de Mejor Tesis de Licenciatura CNEIP para incluir en el mismo la metodología mixta.
 2. Incremento de las cuotas para el año 2018 del modo siguiente: acreditación, de \$93,000.00 a \$110,000.00; reacreditación, de \$70,000.00 a \$85,000.00, y membresía, de \$5,000.00 a \$6,000.00.
 3. Se informó que actualmente son 95 los programas educativos de Licenciatura en Psicología acreditados por CA-CNEIP.
 4. Realización del Primer Congreso de Evaluación y Acreditación del CA-CNEIP en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.
 5. Propuesta de inclusión de un capítulo internacional a los Estatutos del CNEIP para incluir a los representantes de universidades extranjeras en las Asambleas del CNEIP.
 6. Open House del CA-CNEIP (23 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación y visita de seguimiento.

1.2.6. CI Asamblea General

Aspectos relevantes de la CI Asamblea General del CNEIP:

- Sede: Universidad Marista de Mérida.
- Fecha: 19 y 20 de octubre de 2017.
- Total de asistentes: 58.
- Conferencia magistral: “Acreditación y el desarrollo de la psicología y el psicólogo”, dictada por el Dr. Jaime Díaz Granados, de la Asociación Psicológica Americana (APA).
- Principales puntos abordados:
 1. Elaboración del formato para la entrega-recepción de cargos.
 2. Elaboración de un borrador del manual para la organización de los Congresos Nacionales de Psicología y las Asambleas Generales del CNEIP.
 3. Organización del VI Encuentro de Psicología de la Región Noroeste.
 4. Promoción del programa de movilidad “Un semestre en la vida de un estudiante de otra universidad”.
 5. Organización del XIV Encuentro de Estudiantes de Psicología de la Región Centro-Occidente.

6. Realización del Foro Metropolitano de Psicología, con el tema “Investigación y Responsabilidad Social en México”.
7. Organización del III Congreso de Estudiantes de la Región Sur-Sureste.
8. Seguimiento al adendum del artículo 10 de los Estatutos Sociales del CNEIP, referido a los Miembros Titulares Institucionales Internacionales (Socios Extranjeros).
9. Presentación de la plataforma electrónica para la gestión del proceso de acreditación.
10. Open House del CA-CNEIP (23 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación y visita de seguimiento.
11. Informe 2014-2017 de la Secretaria Técnica del CA-CNEIP.

1.2.7. CII Asamblea General

Aspectos relevantes de la CII Asamblea General del CNEIP:

- Sede: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Fecha: 26 y 27 de abril de 2018.
- Total de asistentes: 71.
- Conferencia magistral: “Primeros auxilios psicológicos en situaciones de desastre”, dictada por el Dr. Carlos Rodrigo Garibay Rubio, representante de la Escuela Nacional de Protección Civil (ENAPROC) del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).
- Principales puntos abordados:
 1. Actualización de la página web del CNEIP a fin de posibilitar anuncios y convocatorias para su difusión.
 2. Información de que actualmente son 106 los programas educativos de Licenciatura en Psicología acreditados por CA-CNEIP.
 3. Realización del II Congreso Nacional de Acreditación el pasado mes de febrero en la Universidad Autónoma de Yucatán.
 4. Informe del CA-CNEIP sobre una propuesta de indicadores básicos que debe contener un programa de licenciatura en Psicología que desee obtener el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) para enviarla a la Comisión Técnica Consultiva de la Secretaría de Educación Pública.
 5. Presentación de las modificaciones a la plataforma electrónica para la gestión del proceso de acreditación.
 6. Presentación de una propuesta final en torno a la postura del CNEIP sobre el servicio social de los alumnos de Licenciatura en Psicología para enviarla a la Comisión para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).
 7. Promoción de líneas de investigación por las regiones del CNEIP para proponer proyectos concretos que puedan ser financiados.

8. Elección del Mtro. Juan Grapain Contreras como Presidente del CNEIP para el periodo abril 2019- abril 2023.
9. Presentación de observaciones para modificar los Estatutos Sociales del CNEIP.
10. Open House del CA-CNEIP (36 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación y visita de seguimiento.
11. Informe 2014-2017 de la Secretaría Técnica del CA-CNEIP.
12. Presentación de la Dra. Martha Leticia Aldrete González como Directora del CA-CNEIP para el periodo enero 2018-enero 2020.
13. Primer Informe de Actividades del CA-CNEIP.

1.2.8. CIII Asamblea General

Aspectos relevantes de la CIII Asamblea General del CNEIP:

- Sede: Universidad Anáhuac campus Cancún.
- Fecha: 18 y 19 de octubre de 2018.
- Total de asistentes: 68.
- Conferencia magistral: “Estado actual de la acreditación en México”, dictada por el Dr. Eduardo Ávalos Lira, Presidente del Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA).
- Principales puntos abordados:
 1. Conformación del Comité Científico para la evaluación de los proyectos de investigación presentados y seguimiento de los mismos.
 2. Presentación de avances del sistema que albergará la revista electrónica Enseñanza e Investigación en Psicología, órgano oficial del CNEIP.
 3. Informe del Dr. Edgar Antonio Tena Suck, Presidente, y del Lic. Bernardo Martiñón García, Jefe de la Oficina del CNEIP, respectivamente, sobre el seguimiento de las irregularidades observadas en la Secretaría de Administración y Finanzas.
 4. Elección de la Mtra. Magda Lidiana Sánchez Aranda como nueva Secretaria de Administración y Finanzas, en sustitución de la Mtra. Elsa Gutiérrez Reyes.
 5. Propuesta de profesionalización del CNEIP a fin de integrar un despacho administrativo y contable y un área que brinde apoyo tecnológico y de comunicación a sus miembros.
 6. Organización del XV Congreso Regional de Estudiantes de la Región Centro-Occidente.
 7. Organización del VII Encuentro de Estudiantes de Psicología de la Región Noroeste.
 8. Información sobre la autoevaluación del CNEIP enviada al COPAES para renovar el refrendo como organismo acreditador por cinco años más.
 9. Aclaración del acuerdo 17/11/17 y ratificación de las facultades para acreditar programas de Psicología del CNEIP.

10. Información sobre el número de representantes institucionales, mismo que ha aumentado en virtud de que durante la presente administración se enviaron cartas de invitación a diversas instituciones para que se integraran a las Asambleas Generales, a lo que se ha dado un seguimiento personalizado. También se destaca que en las evaluaciones recibidas de las asambleas se señala la mejoría en su estructura, su realización más ágil, la mayor funcionalidad de las mesas de trabajo y el fortalecimiento del compromiso y responsabilidad adquiridos por las diferentes regiones que conforman el CNEIP; se subraya asimismo que los diversos representantes llevan un valor agregado por su asistencia a dichas asambleas, las que reproducen en sus regiones e instituciones.
11. Open House del CA-CNEIP (34 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación, visita de seguimiento, Plataforma Qualis y asesorías individuales.
12. Segundo Informe de Actividades del CA-CNEIP.

1.2.9. CIV Asamblea General

Aspectos relevantes de la CIV Asamblea General del CNEIP:

- Sede: Universidad Anáhuac, campus Querétaro
- Fecha: 4 y 5 de abril de 2019.
- Total de asistentes: 71.
- Conferencia magistral: “La investigación en psicología: panorama actual y consideraciones éticas”, dictada por la Dra. Alicia Edith Hermosillo de la Torre.
- Principales puntos abordados:
 1. Presentación por primera vez de un informe de actividades del periodo 2015-2019 por el Comité Ejecutivo, el cual puede ser consultado en extenso en la página del Consejo.
 2. Presentación del formato electrónico de la revista Enseñanza e Investigación en Psicología y acceso a la misma a través del portal www.cneip.org. En lo sucesivo se podrán descargar los contenidos de este órgano en formato PDF, tanto en español como en inglés.
 3. Elección del Dr. Omar Sánchez-Armásss Cappello como Secretario de Planeación y Evaluación.
 4. Elección de la Mtra. Ana Patricia González Rodríguez como Secretaria de Vinculación y Difusión.
 5. Elección como miembros del Comisariado de la Mtra. María de las Mercedes Morales Briseño y la Dra. Verónica Boeta Madera, y como coordinador del mismo al Dr. Alfredo Zavaleta Rito.
 6. Nombramiento y otorgamiento de facultades al Mtro. Juan Grapain Contreras como nuevo presidente del CNEIP.
 7. Otorgamiento del Premio Nacional de Enseñanza e Investigación CNEIP 2018 al Dr. Felipe Tirado Segura, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM.

8. Otorgamiento del Premio al Mérito CNEIP 2018 al Mtro. Raymundo Calderón Sánchez, de la Universidad del Valle de México, Campus Coyoacán.
9. Open House del CA-CNEIP (48 participantes). Asesoría y seguimiento a las instituciones que desean acreditar sus programas de Psicología en lo referente al inicio de la acreditación, reacreditación, visita de seguimiento, Plataforma Qualis y asesorías individuales.
10. Tercer Informe de Actividades del CA-CNEIP.

1.3. Memorias de Congresos con ISBN en la página del CNEIP

Logro importante fue agrupar en artículos las diferentes investigaciones y resultados de intervención de los psicólogos que se desempeñan en el ámbito de la educación superior en las distintas entidades del país, quienes analizan y proponen alternativas de solución a los problemas, retos y vicisitudes de una sociedad muy compleja. Así, ha sido todo un reto agrupar y sistematizar esos trabajos, al igual que obtener el International Standard Book Number (ISBN) de las memorias de cada uno de los Congresos desde 2014 a la fecha, en que se inscriben diferentes trabajos que dan testimonio del esfuerzo de las instituciones educativas para explicar y resolver los problemas que surgen en diversas líneas o campos de aplicación en el contexto contemporáneo.

A continuación se enlistan las Memorias de dichos Congresos, mismas que se encuentran en la página del CNEIP (https://www.cneip.org/cneip_congreso), pudiendo los interesados descargar sus contenidos:

- Memorias del XLI Congreso Nacional de Psicología 2014: “Psicología y salud: Cultura para la prevención” (ISBN 978-607-97084-1-2).
- Memorias del XLII Congreso Nacional de Psicología 2015 “Psicología transcultural: perspectivas para su enseñanza, ejercicio e investigación” (ISBN 978-607-97084-0-5).
- Memorias del XLIII Congreso Nacional de Psicología 2016 “La Psicología y su relación con otras disciplinas” (ISBN 978-607-97084-2-9).
- Memorias del XLIV Congreso Nacional de Psicología 2017 “Psicología integral al servicio de la humanidad” (ISBN 978-607-97084-3-6).
- Memorias del XLV Congreso Nacional de Psicología 2018 “La Psicología ante las problemáticas actuales” (ISBN 978-607-97084-4-3).

1.4. Manual de Organización de Congresos

A la fecha, el Congreso Nacional del CNEIP se ha vuelto un referente en el país como un espacio académico para que estudiantes y profesionales de la psicología se actualicen en distintas temáticas relacionadas con la profesión. De hecho, en las ediciones 2017, 2018 y 2019 de dicho Congreso, realizadas en las ciudades de Nayarit, Zacatecas y Querétaro, respectivamente, hubo más de mil asistentes en cada una.

Con el objetivo de llevar a cabo dicho evento de la mejor manera posible, la Secretaría de Evaluación y Planeación formuló una propuesta para elaborar un Manual de Organización de Congresos, el cual plantea los siguientes aspectos a considerar para ese propósito:

Capítulo 1. De la organización de congresos.

1. Principios generales.
 - 1.1. Objetivos.
 - 1.2. Participantes.
 - 1.3. Fechas y duración del Congreso.

Capítulo 2. De su estructura y organización.

2. Convocatoria.
 - 2.1. Presupuesto.
 - 2.2. Espacios e instalaciones.
 - 2.3. Equipo organizador.
3. Aspectos operativos generales.
 - 3.1. Selección del tema.
 - 3.2. Memorias.

Dicha propuesta responde al ánimo de evolucionar y satisfacer las demandas de enseñanza e investigación en la psicología mexicana y de hacer tangible y transmisible el conocimiento adquirido, de modo que las universidades interesadas puedan prepararse y capacitarse suficientemente al conocer las obligaciones y expectativas que conlleva la organización de este evento y de los problemas que plantea su creciente magnitud.

1.5. Revista Enseñanza e Investigación en Psicología en formato electrónico

Una vez analizadas las ventajas de publicar en formato electrónico la revista Enseñanza e Investigación en Psicología, órgano oficial del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en cuanto a los costos de producción, distribución, logística, inmediatez, cercanía y disponibilidad de manera más actualizada, fácil y económica, se determinó que era posible que dicho órgano asumiera ese formato. En palabras de su editor, Enseñanza e Investigación en Psicología da con ello un paso adelante y trascendental, con lo que su visibilidad, inmediatez y facilidad de acceso acrecen de un modo sorprendente. En efecto, el limitado espectro de lectores del ejemplar impreso y la espera a veces desesperante del mismo por parte de los interesados para consultar alguna información particular o para ver en el papel el resultado del propio trabajo, son, a partir de este año, historia pasada.

Así, en lo sucesivo se podrán descargar sus contenidos en formato PDF. La plataforma que se ha empleado para el uso de la revista garantiza la seguridad de la información. La revista está indexada en el sistema de información Latindex, que tiene entre sus principales objetivos apoyar y difundir las publicaciones editadas en la región iberoamericana y el Caribe; es por ello un sistema que se ha erigido como una fuente de consulta esencial para la comunidad académica de la región, lo que permite que esas publicaciones tengan una mayor presencia. Asimismo, Enseñanza e Investigación en Psicología se encuentra en las bases CLASE, CUIDEN, Thomson Gale, RedALyC y DOAJ.

1.6 Proyectos de investigación financiados por el CNEIP

Con el objetivo de seguir fomentando la investigación, el CNEIP ha decidido financiar proyectos de investigación propuestos por las diferentes regiones del CNEIP o por el CA-CNEIP. La Secretaría de Enseñanza e Investigación, a cargo de la Dra. Santa Magdalena Mercado Ibarra, es la instancia responsable de esta tarea, y en su plan de trabajo anual ha promovido el diseño y desarrollo de un modelo de incubación de los proyectos de investigación pertinentes, cuidando que sea en sí mismo un proceso de alta calidad, formativo, flexible, estandarizado, inclusivo y que promueva de forma directa la formación de los estudiantes mexicanos. Por consiguiente, se elaboró la totalidad de los documentos necesarios para tal iniciativa en cada una de las fases del citado modelo, el que se muestra en el cuadro siguiente.



Una vez difundida la convocatoria en las seis regiones del país, se han recibido ya las propuestas de proyectos, los que se evalúan y se dictaminan en sus aspectos técnico-académico, ético y financiero. Para ello, fue necesario generar una estructura organizativa en que figura un Comité Científico integrado por los siguientes destacados investigadores: Dra. Santa Magdalena Mercado Ibarra, Dra. Sofia Rivera Aragón, Dra. Alicia Edith Herмосillo de la Torre y Dr. Rolando Díaz Loving.

De igual forma, en dicha estructura se ha conformado una cartera de evaluadores y un Comité de Ética.

Dichos proyectos se encuentran actualmente en fase de evaluación para su posterior financiamiento (\$150,000.00 pesos por proyecto). Los productos que se obtengan de dichos proyectos posicionarán al Consejo como líder en la investigación psicológica.

Asimismo, se ha fortalecido la promoción de la investigación en las nuevas generaciones de psicólogos a través del Concurso Nacional de Tesis, y de igual manera el reconocimiento a los psicólogos con trayectorias sobresalientes que se han distinguido por sus aportaciones a la enseñanza, la investigación, la difusión o el ejercicio profesional de la psicología en el país. No menos importantes son las valiosas contribuciones de los miembros que han dejado huella en el desarrollo del CNEIP, a quienes se reconoce ese mérito al considerar que su quehacer ha sido de naturaleza voluntaria u honoraria.

2. Acreditación

La evaluación y la acreditación en México se han constituido en herramientas estratégicas para el fortalecimiento de la calidad de las instituciones de educación superior. La sistematización de los procesos generada a través de la normalización propuesta por el COPAES ha motivado que las instituciones de educación superior, públicas y particulares, diseñen e implementen modelos de gestión de la calidad encaminados al logro de los objetivos y metas planteadas internamente, además de orientarlas para el cumplimiento de los criterios e indicadores de calidad encaminados al conocimiento de los resultados a partir de una medición que permita conocer, cuantitativa y cualitativamente, su estado actual, desempeño e impacto de los programas académicos en los sectores sociales, públicos y privados especificados por los organismos acreditadores, principalmente nacionales.

2.1 Refrendo del CNEIP como organismo acreditador por parte del COPAES

El 29 de noviembre del 2018, el CNEIP recibió de COPAES el refrendo de su reconocimiento como organismo acreditador por cinco años más.

Dicho proceso consistió en las fases que a continuación se señalan:

1. Solicitud de renovación del refrendo.
2. Autoevaluación.
3. Entrevista con una Comisión de Evaluación y el Comité Técnico del COPAES.
4. Entrega de dictamen.
5. Mejora continua.

2.2 Plataforma de acreditación del CA-CNEIP

En el devenir de su historia, el CNEIP se ha caracterizado por la innovación continua de sus dos actividades sustantivas: la enseñanza y la investigación en psicología. Es por ello que el CA-CNEIP

puso en marcha desde el año 2018 la plataforma tecnológica para la gestión del proceso de acreditación.

Dicha plataforma, denominada *Qualis*, permite a las instituciones interesadas acreditar sus programas educativos, gestionar en línea el instrumento de autoevaluación con indicadores, evidencias y registro en una base de datos; dar seguimiento al cumplimiento de los indicadores, al estatus del dictamen y a otras herramientas que hacen posible la administración integral del proceso. La referida plataforma tecnológica gestiona la totalidad del proceso: desde las instituciones hasta los procesos administrativos del Comité Ejecutivo y la visita de evaluación in situ, todo ello bajo estrictos protocolos de seguridad (HTTPS) que permiten enlazar y navegar por la Internet mediante un canal cifrado con encriptación de datos.

La liga para ingresar a dicha plataforma es <https://www.cacneip.cneip.org/>

2.3 Propuesta a la Comisión Técnica Consultiva de Psicología de la Secretaría de Educación Pública para la obtención del RVOE para nuevos programas educativos de Licenciatura en Psicología

El CNEIP, consciente de la necesidad de que en el país se ofrezcan programas de Licenciatura en Psicología que formen estudiantes competentes, capaces de realizar las funciones de intervención, evaluación e investigación de manera profesional, propuso a la Comisión Técnica Consultiva de Psicología de la Secretaría de Educación Pública los lineamientos básicos que debe cumplir toda licenciatura en Psicología antes de poner en marcha su programa.

Esta propuesta fue sujeta a revisión por parte de los miembros de dicha comisión, y se han hecho propuestas, comentarios y observaciones al CA-CNEIP con la finalidad de perfeccionar dicho ofrecimiento.

La Dirección y el equipo de evaluadores del CA-CNEIP, junto con el Presidente del CNEIP, han estado trabajando arduamente en dicha tarea.

3. Profesionalización del CNEIP

El Presidente CNEIP, durante el desarrollo de la CIII Asamblea General, propuso la estructura para el organismo que se muestra en el siguiente cuadro:



Tal estructura responde al propósito de sistematizar los esfuerzos que, como organismo sin fines de lucro, reconocido por el COPAES, se ha abocado principalmente a las siguientes tareas:

- Orientar la enseñanza y la investigación en la psicología a la solución de los problemas sociales que plantea la realidad nacional en lo que a esta disciplina respecta.
- Impulsar la enseñanza, la investigación, la difusión y el ejercicio profesional de la psicología científica en las instituciones de enseñanza e investigación de la República Mexicana.
- Otorgar la acreditación a los programas educativos que satisfagan los estándares de calidad en la formación en los niveles de licenciatura y posgrado de los profesionales de la psicología.

Es imprescindible lograr la profesionalización del CNEIP, pues no es posible actuar mediante improvisaciones ni con las meras intenciones de los representantes institucionales en el desarrollo de las funciones sustantivas del organismo. El objetivo tiene que ser aumentar la calidad y alcanzar los estándares de excelencia de la profesión. Esto, que ha venido ocurriendo de forma gradual, obliga a actuar de manera activa y consciente, motivada y reflexiva.

El proceso de profesionalización tiende a establecer un grupo de normas y de apoyos necesarios para que los profesionales de la psicología se adapten a los cambios vertiginosos de nuestra sociedad. Así, en respuesta a dicho proceso de profesionalización, se decidió contratar o integrar los siguientes servicios:

3.1. Nuevo despacho contable y de administración

Dada la necesidad de dar un seguimiento preciso a las cuentas bancarias y de inversiones del CNEIP, y además contar con el apoyo necesario para la facturación, pago de impuestos al Sistema de Administración Tributaria y control de ingresos y egresos, entre muchas otras actividades diarias, se decidió contratar los servicios del despacho contable CR Consultoría Administrativa y Fiscal, representado por la C.P. Myriam Greis Carrera Silva.

La Mtra. Magda Lidiana Sánchez Aranda, actual Secretaria de Administración y Finanzas, ha trabajado de manera conjunta con dicho despacho, así como con el Presidente del CNEIP y el Jefe de Oficina, a fin de tener una exacta rendición de cuentas y una absoluta transparencia en el manejo de los recursos económicos del organismo.

3.2. Una nueva área de tecnología, información y comunicación

Con la finalidad de mantener en buen estado las plataformas del CNEIP (página web, plataforma de acreditación, sitio de la revista electrónica y sistema de inscripción al Congreso Nacional de Psicología), se contrataron los servicios del Mtro. Herson Alfonso Castellanos Celis, quien es el encargado de dar servicio a dichos sistemas.

3.3. Otros logros

Por último, es necesario señalar algunos logros obtenidos hacia el final del periodo, los que representan a la vez un reto para el futuro en beneficio de la profesión.

- El suscrito fue nombrado presidente de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). La FIAP fue creada durante el III Congreso Iberoamericano de Psicología, realizado en Bogotá en 2002, siendo su principal objetivo promover la comunicación y cooperación entre las asociaciones miembros de Iberoamérica y contribuir así a su desarrollo. Así, en abril de 2020 se llevarán a cabo conjuntamente el el XII Congreso Iberoamericano de Psicología, el XLVII Congreso Nacional de Psicología 2020 y la CVI Asamblea General del CNEIP en la ciudad de Saltillo, Coah., teniendo como sede la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Se pretende publicar números especiales de la revista Enseñanza e Investigación en Psicología sobre los temas que se han desarrollado en las mesas de trabajo; por ejemplo, un número especial sobre las prácticas profesionales en el futuro inmediato.
- Se busca y promueve la acreditación internacional de programas académicos de psicología y la asociación estratégica con organismos similares de otros países.
- Se efectuaron cuatro reuniones con pares evaluadores del CA-CNEIP, tanto en los foros de evaluadores como en los congresos nacionales de acreditación, cuyo objetivo es crear un espacio en el que se analice la problemática, se planteen alternativas de solución y se propongan estrategias y procedimientos para avanzar en la mejora de los procesos de acreditación de la calidad educativa de los programas de licenciatura en Psicología. Las citadas reuniones se efectuaron en las fechas e instituciones siguientes:
 1. 18 y 19 de febrero de 2016 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
 2. 15, 16 y 17 de febrero de 2017 en la Universidad de Guadalajara (Puerto Vallarta).
 3. 15, 16 y 17 de febrero de 2018 en la Universidad Autónoma de Yucatán.
 4. 20, 21 y 22 de marzo de 2019 en la Universidad Autónoma de Guadalajara (Zapopan).
- Con el propósito de intercambiar experiencias y puntos de vista que nutran y fortalezcan los conocimientos, habilidades y actitudes del grupo de evaluadores del CA-CNEIP para, por un lado, avanzar en la profesionalización del trabajo que se realiza y, por otro, generar resultados válidos y confiables para las instituciones educativas que se someten al proceso de evaluación con fines de acreditación, se señalan los principales resultados obtenidos:
 1. Diseño de una propuesta general por parte el equipo del CA-CNEIP para el establecimiento de criterios esenciales para el otorgamiento de RVOE para la apertura de planes y programas de estudio de la Licenciatura en Psicología.
 2. Actualización del formato de la visita de seguimiento.
 3. Elaboración del formato para el plan de mejora.
 4. Actualización del instrumento de evaluación.
 5. Tutorial del evaluador para el uso de la plataforma Qualis.
 6. Libro electrónico de las investigaciones hechas por los evaluadores.

Finalmente, debe decirse que se capacitó a nuevos pares evaluadores para integrarse a la cartera del CA-CNEIP y participar en las evaluaciones de instituciones nacionales y extranjeras. Dichas sesiones de capacitación se llevaron a cabo en las fechas y sedes siguientes:

1. 6 y 7 de octubre de 2016 en las instalaciones del CNEIP en Ciudad de México.
 2. 29 y 30 de junio de 2017 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
 3. 28 de febrero y 1 de marzo de 2019 en la Universidad de Colima.
- Avance en el seguimiento y trabajo continuo de los acuerdos y productos de las asambleas, congresos, reuniones del Comité Ejecutivo y del CA-CNEIP.
 - Actualización constante de la página web.
 - Fortalecimiento del trabajo y mayor cercanía con las regiones.
 - Mayor capacidad para recuperar las cuotas anuales por concepto de membresías y un menor adeudo a este respecto.

En esta virtud, solo me resta agradecer a todos los compañeros que depositaron su confianza en mi persona y me dieron la oportunidad de presidir el CNEIP a lo largo de estos cuatro años, tarea de la que verdaderamente me voy muy satisfecho. Ha significado un gran aprendizaje el poder recorrer el país y visitar muchas de nuestras universidades acreditadas, conocer sus necesidades, fortalezas y áreas de oportunidad, siempre en beneficio de nuestra profesión, cuya importancia es trascendental no solo para mejorar la calidad de vida de la gente. Nuestro reto como ciencia gira en torno al bienestar individual y el funcionamiento colectivo para que nuestro mundo sea, sin duda, un lugar mejor en qué vivir.

Fue sin duda una experiencia a veces agobiante que me llevó a actuar, a cambiar, a hacer, pero que sobre todo me impulsó a ser más humano. ¡Mil gracias!

Índice

Identidad profesional y nuevos desafíos: de la simiente a la evolución del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.....	142
Sebastián Figueroa Rodríguez y Edel Arandi Hernández Maldonado	
El papel de la psicología en el diseño de intervenciones para generar sustentabilidad.....	152
Carlos Eduardo Chávez Pulido	
Retos en el desarrollo de la motivación y la autoeficacia en estudiantes universitarios.....	159
Claudia Beatriz Barillas González y Brenda Cecilia Padilla Rodríguez	
Factores de personalidad del modelo HEXACO como predictores de bienestar subjeto.....	171
Alan Iván González-Jimarez y Pedro Wolfgang Velasco-Matus	
Evaluación empírica de un programa de prevención de adicciones basado en el desarrollo de habilidades para la vida.....	183
Marco Antonio Pulido Rull, Silvia Pérez Muñoz, Perla Vázquez Pérez y Juan Baque González	
Contrastación de un modelo de violencia organizacional en una universidad pública del centro de México.....	200
Arturo Sánchez-Sánchez, Enrique Martínez-Muñoz y Cruz García-Lirios	
Precisión instruccional y disciplina en el aula en estudiantes de secundaria.....	216
Gerardo Ortiz, Melissa Rosas y Emilio Codorniz	
Estrategias de afrontamiento y funcionamiento familiar en padres de hijos con intento suicida.....	231
Claudia Vargas Jaimes, Lourdes Gabriela Villafaña Montiel, Alejandra Moysén Chimal y Luz de Lourdes Eguiluz Romo	
Bienestar psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios.....	244
Laura Fernanda Barrera Hernández, Mirsha Alicia Sotelo Castillo, Rocío Anaís Barrera Hernández y Jesús Aceves Sánchez	
Comunicación familiar en estudiantes universitarios.....	252
Adriana Garrido Garduño, Adriana Guadalupe Reyes Luna, Nadia Navarro Ceja; Patricia Ortega Silva y Margarita Nabor Govea	
Atracciones subyacentes del vínculo de mejores - amigos y sus implicaciones en relaciones románticas.....	262
Daniela Ortiz de Zárate Baduy, Luis Fernando Rodríguez Meyer y Angélica Ojeda García	
Relación entre el tiempo de unión de la pareja, intimidad sexual y estilos de resolución de conflicto.....	276
Mercedes Castillo Sotelo	

Index

Professional identity and new challenges: from the seed to the evolution of the Accreditation Committee of the National Council for Teaching and Research of Psychology.....	142
Sebastián Figueroa Rodríguez y Edel Arandi Hernández Maldonado	
The role of psychology in the design of interventions to generate sustainability	152
Carlos Eduardo Chávez Pulido	
Challenges in the development of motivation and self-efficacy in university students.....	159
Claudia Beatriz Barillas González y Brenda Cecilia Padilla Rodríguez	
Personality factors of the HEXACO model as predictors of subjective well-being.....	171
Alan Iván González-Jimarez y Pedro Wolfgang Velasco-Matus	
Empirical evaluation of a life skills development pro- gram designed to prevent addictions	183
Marco Antonio Pulido Rull, Silvia Pérez Muñoz, Perla Vázquez Pérez y Juan Baqué González	
Contrasting a model of organizational violence in a public university in central Mexico	200
Arturo Sánchez-Sánchez, Enrique Martínez-Muñoz y Cruz García-Lirios	
Instructional precision and classroom discipline in high school students.....	216
Gerardo Ortiz, Melissa Rosas y Emilio Codorniz	
Coping strategies and family functioning in parents with children attempting suicide.....	231
Claudia Vargas Jaimes, Lourdes Gabriela Villafaña Montiel, Alejandra Moysén Chimal y Luz de Lourdes Eguiluz Romo	
Psychological well-being and academic performance of college students	244
Laura Fernanda Barrera Hernández, Mirsha Alicia Sotelo Castillo, Rocío Anaís Barrera Hernández y Jesús Aceves Sánchez	
Family communication in university students.....	252
Adriana Garrido Garduño, Adriana Guadalupe Reyes Luna, Nadia Navarro Ceja; Patricia Ortega Silva y Margarita Nabor Govea	
Underlying attractions of the bond of best friends and its implications in romantic relationships	262
Daniela Ortiz de Zárate Baduy, Luis Fernando Rodríguez Meyer y Angélica Ojeda García	
Relationship among couple union time, sexual intimacy, and conflict resolution styles.....	276
Mercedes Castillo Sotelo	