



Las revistas de psicología en México: un análisis de la producción científica publicada.

Psychology journals in Mexico: an analysis of published scientific production.

Antonio Tena Suck*, Wilson López López** y Ariadna Arias Martínez*

¹Universidad Iberoamericana. Ciudad de México*

²Universidad Javeriana, Colombia**

DOI: <https://doi.org/10.62364/j3tjs411>

Citación | Tena-Suck, A., López-López, W., y Arias-Martínez, A. (2022). Las Revistas de Psicología en México: Un Análisis de la Producción Científica Publicada. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 4(1), 502-517.

Artículo recibido, 02-02-2022 aceptado, 07-04-2022 publicado 28-06-2022.

Resumen

Los ecosistemas de conocimiento de América Latina tienen un conjunto de apropiaciones, actores y procesos en los cuales la comunicación científica y la publicación juegan un papel relevante. Las evaluaciones de la calidad de la investigación y de la publicación se encuentran conectadas y la psicología mexicana no se ha escapado de esta dinámica ecosistémica del conocimiento científico. La producción de publicaciones seriadas (revistas científicas) ha sido creciente en el ámbito iberoamericano. Los psicólogos mexicanos han publicado en muchas de estas revistas y han tenido también una creciente producción de nuevos títulos. Además, se ofrecen datos sobre otras revistas en las que investigadores con categoría SNI del CONACyT han publicado trabajos de psicología desde 1963 al 2021.

Palabras clave | Revistas de Psicología, Psicología en México, comunicación científica, internacionalización.

Abstract

Latin American knowledge ecosystems have a set of assumptions, actors and processes in which publications and scientific communication play a prominent role. The quality of the research and the publications are related, thus Mexican psychology has also entered to the ecosystem dynamics in the scientific knowledge. The production of series of publications (scientific journals) has been increasing in the Ibero-American field. Mexican psychologists have been publishing their work in

Correspondencia.

Datos de los autores: Dr. Antonio Tena Suck, antonio.tena@ibero.mx; teléfono: +52-5513538010; ¹Mtra., ariadnaarias83@gmail.com; teléfono: +52-5567840703. Dirección Postal: Departamento de Psicología. Universidad Iberoamericana. Prolongación Paseo de la Reforma 880. Lomas de Santa Fe. CDMX. ²Dr. Wilson López López, lopezlopezwilson@gmail.com; teléfono: +573138911884; Departamento de Psicología. Universidad Javeriana en Bogotá. Carretera 7. Número 40-62. Bogotá. Colombia.

of these journals, which has led to a growing production of new titles. In addition, we offer information on other journals in which Mexican researchers, who hold a SNI (National System of Researchers) recognition by CONACyT, have published their work in Psychology from 1963 to 2021

Keywords | Psychology journals, Psychology in Mexico, scientific communication, internationalization.

Los ecosistemas de conocimiento como lo ha planteado (López-López, 2019; López-López y Rooryck, 2020) expresan una multiplicidad de interacciones ligadas a la producción de conocimiento, de la que emergen los objetivos misionales de estos, como son: las apropiaciones sociales, académicas y tecnológicas, las cuales son productos emergentes de los procesos de producción, comunicación, formación, innovación, transferencia y gobernanza científica entre otros. Como se muestra en la Figura 1, estos procesos comprometen múltiples actores y roles. En este sentido las interacciones implican a investigadores, editores, evaluadores, gestores, financiadores, consultores, desarrolladores, tecnológicos, comunicadores, por mencionar los más relevantes. Las apropiaciones, los procesos y los actores actúan en contextos políticos, económicos, culturales, e incluso ideológicos que caracterizan las dinámicas de los mismos, y evidencian asimetrías y diferencias. En este sentido la producción, comunicación o transferencia de conocimiento de un país como México es distinta a un país como Chile.

Figura 1

Ecosistema del conocimiento



Nota: Elaborado por López-López (2019)

Como todo ecosistema, las apropiaciones, los procesos, los actores en contextos están interconectados. Un proceso como el de la comunicación, en el que aparecen los artículos, los capítulos de libros, las revistas, los libros, las piezas de difusión a las comunidades los medios o los actores políticos; están ligados a los procesos de visibilidad y difusión. Es decir, hoy están interconectados y los sistemas de soporte de la investigación han terminado desarrollando unidades de comunicación que acompañan la

difusión de los artículos y el desarrollo de piezas que permiten la difusión en medios de comunicación y redes sociales. En la actualidad el proceso de comunicación se ha hecho altamente complejo. Las revistas, el principal canal de confianza de la producción de la investigación por los procesos de evaluación aseguran, han vivido un proceso de transformación veloz ligada a las permanentemente transformaciones de las tecnologías de información y comunicación que han provocado un salto del papel al mundo digital, de la publicación seriada a la publicación continua, de la publicación con muros de pago al acceso abierto, de la publicación centrada en toda la revista a la centrada en el artículo, de la evaluación en un momento del sometimiento a la evaluación permanente incluso post publicación. La publicación científica es hoy, por tanto, un campo en constante transformación.

Los procesos de evaluación de las revistas también se han estado transformando y la evaluación de su calidad pasa por criterios cualitativos y cuantitativos. Los criterios, como lo ha indicado López-López (2019) (ver Figura 2), pasan por la evaluación de la calidad editorial, de contenido, de visibilidad, de difusión y de gestión. La calidad editorial (que es un criterio que combina elementos cualitativos y cuantitativos) implica la calidad de las plataformas de recepción, gestión, evaluación y presentación de los artículos. Los tiempos de procesamiento de los artículos (que es un criterio con medida cuantitativa), se enfoca en la asignación, evaluación, respuesta de aceptación o rechazo. Los de calidad de contenido (cuyas medidas son básicamente cualitativas) descansan en la calidad de las evaluaciones y la gestión de los procesos de comunicación entre evaluadores y autores, el aseguramiento de que los ajustes se terminan realizando. Los de calidad en la visibilidad (que son básicamente cuantitativos) se centran en indagar cómo se promueve la lectura y el uso de los contenidos entre pares (el número de descargas, los tiempos de lectura en plataformas, los usos expresados en citas en otros artículos, en capítulos de libros o en trabajos de grado, de maestría, tesis doctorales, patentes o desarrollos tecnológicos). Es probable que a mediano plazo podamos incluir evaluaciones cualitativas de esos usos, pero por ahora, plataformas como la Web of Science (WOS) y SCOPUS proveen numerosos indicadores y los más conocidos son los derivados del factor de impacto (IF) que pesa la relación entre número de publicaciones contra el número de citas. Este ha sido modificado constantemente desde que lo planteó Garfield (1955), incluyendo diversos elementos que permiten, por ejemplo, ajustar la relación con el campo de producción de conocimiento o las ventanas de observación o el lugar de donde provienen las citas, o incluso, introdujeron criterios más allá de un número para dar cuenta del impacto para posicionar el cuartil. En todos los casos, los científicos de la información han estado trabajando en el perfeccionamiento de las medidas y en el desarrollo de nuevos indicadores.

También relacionado con la visibilidad se encuentran otros indicadores: la internacionalización y colaboración de las revistas, que son medidos por los países de filiación institucional del origen de los autores o el número de colaboraciones distintas en un mismo artículo y por el origen de los usos de esas colaboraciones. La cienciometría y la bibliometría han desarrollado innumerables medidas para dar cuenta de estas dinámicas. Estas han sido incorporadas por las diversas plataformas de divulgación o sistemas de indexación de las revistas desde Google Scholar, Microsoft Academic, de libre acceso, o en plataformas de acceso abierto como Scielo y Redalyc (de nuestra región), o como DOAJ o Dialnet (de Europa) o plataformas como las mencionadas anteriormente como WOS y Scopus. Los criterios de calidad en la difusión se definen por cómo los artículos se comparten y discuten en blogs, en redes académicas como Research Gate, Mendeley, Academia, entre otras; o en redes sociales como Twitter o Facebook, e incluso las menciones a los trabajos en medios de comunicación y los sistemas de medición emergentes para evaluar este proceso.

Adicional mente información sobre procesos de discusión y difusión de conocimiento en redes como Twitter, Facebook o blogs genera información que hoy se conoce como Almetria y diversos sistemas como Publons dan cuenta de estos indicadores. Por último, hacemos referencia a los indicadores de gestión de las revistas, los cuales tienen que ver con elementos de sostenibilidad financiera y de los equipos de la revista para garantizar el funcionamiento de los criterios de calidad antes mencionados.

Figura 2

Criterios de calidad de una revista



Nota: Elaborado por López-López (2019)

Evidentemente muchas revistas no cuentan con las infraestructuras para garantizar estas complejas dinámicas y como lo plantean López-López y Rooryck (2020) en América Latina las universidades, que son las mayores editoras científicas o las sociedades, no cuentan con los soportes para dar cuenta de estas infraestructuras; y países como Brasil están en una creciente venta de sus revistas a casas editoriales con suficientes soportes para garantizar muchos de estos criterios.

Aunque gran parte de esta información no es de interés directo para los investigadores, sí resulta determinante a la hora de decidir por el lugar de una publicación (ver Tabla 1).

Tabla 1

Datos relevantes para decidir la revista en la que se publicará

Nombre de la revista	Cobertura temática de la revista	Incidencia internacional	Elementos a considerar y criterios					Bases de datos donde se encuentra indexada	Métricas de la revista. Índice H, FI, cuartil, número de citas, almetrias.
			Tiempos de evaluación y publicación	Idioma(s) de la publicación	Con muro de pago con APC	Acceso abierto en diamante	Bases de datos.		
	Si la revista es en general, especializada, perspectiva teórica y metodológica de la revista	Si la revista publica artículos locales o internacionales	Si la revista informa sobre tiempos de sometimiento o hasta la publicación	Si la revista publica en uno o varios idiomas.	Si la revista cobra a los lectores o a los autores. APC.	Si es híbrida, se encuentra en un acuerdo transformacional o es diamante (no cobra ni a lectores ni a autores)			

Nota: Elaborado por López-López (2019)

Según un estudio realizado por López-López et al. (2016) y divulgado por RedALyC sobre las publicaciones de psicología en Latinoamérica, en el intervalo de los años de 2005-2014, las publicaciones mexicanas de psicología ocuparon el 17.8%. En estos años, las revistas mexicanas indizadas en RedALyC fueron:

- Revista Mexicana de Psicología.
- Acta Comportamental: Revista Latina de Análisis de Comportamiento.
- Acta de Investigación Psicológica.
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación.
- Journal of Behavior, Health & Social Issues.
- Enseñanza e Investigación en Psicología.
- Revista Mexicana de Análisis de la Conducta.
- Salud Mental.
- Psicología Iberoamericana.
- Revista Mexicana de Análisis del Comportamiento.
- Revista Latinoamericana de Medicina Conductual.

Galindo (2004) refirió que en el rubro de adscripción institucional se presenta una gran preponderancia de la UNAM, seguida de lejos por la Universidad Iberoamericana y la UAM. Igualmente resaltó el incremento de los autores del Instituto Mexicano de Psiquiatría (IMP) con la revista Salud Mental.

El presente trabajo constituye una revisión del estado actual de las publicaciones científicas seriadas en psicología en México. Hasta el momento no se han encontrado trabajos donde se describa cuáles son aquellas revistas donde publican los psicólogos mexicanos. El objetivo que nos hemos propuesto es presentar una revisión sobre el estado actual de las revistas de psicología de México, así como su posicionamiento e internacionalización. Además, se pretende ofrecer datos sobre otras revistas en las que investigadores con categoría SNI han publicado trabajos de psicología desde 1963 al 2021.

Método

La investigación se realizó a través de una base de datos facilitada por CONACYT (Tolentino, J., comunicación personal, 31 de agosto de 2021)³ a los investigadores, donde aparecían las revistas en las que habían publicado los investigadores mexicanos en psicología desde el año 1963 hasta agosto de 2021. Se comenzó la búsqueda a partir de 1963 por ser el año en que se tiene el primer registro de una publicación de psicología en la base de datos facilitada por CONACYT. Además, se obtuvo información a través del contacto directo con universidades del país, así como a través de revisiones de sus páginas web. Se tuvieron como criterios de inclusión: que las revistas contaran con un comité editorial, que pertenecieran a instituciones de reconocido prestigio, que contaran con ISSN e indexación y que estuvieran claramente enfocadas hacia temáticas que son objeto de estudio de la psicología.

Además, se examinaron indicadores como: periodicidad de la publicación, forma de publicación (digital o impresa), años de publicación, idioma, institución que respalda. Se realizó un seguimiento a cada revista para determinar cuáles de ellas permanecían vigentes y cuáles no. Fue de nuestro interés, además, conocer en cuáles otras revistas mexicanas publicaban asiduamente nuestros investigadores en psicología. Estos datos también se obtuvieron de la base de datos facilitada por CONACYT.

Cabe aclarar, que la recuperación de información fue finalizada el 31 de agosto de 2021, con lo cual una búsqueda posterior de información eventualmente podría arrojar otros resultados, debido a nuevas indexaciones y cambios en la clasificación de las revistas.

Resultados

De acuerdo con los criterios referidos anteriormente, se ha podido recuperar un total de 31 títulos de publicaciones periódicas de psicología en México. Excepto 4, todas están vigentes. Es importante aclarar que existen más revistas científicas donde se publica psicología, pero de acuerdo con los criterios de búsqueda definidos, solamente se seleccionaron 31 revistas que se presentan en la Tabla 2.

Tabla 2

Publicaciones científicas seriadas en psicología en México. Año de aparición, instituciones que las respaldan, ISSN y forma de publicación, frecuencia de las publicaciones, idioma, temáticas, indexación.

Año	Título	Institución	ISSN	Frecuencia de publicaciones	Idioma	Temática	Indexación
1974	Enseñanza e investigación en Psicología*	Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A. C.	0185-1594 (digital)	Trimestral	Español e inglés	Temas variados	LATINDEX, CLASE, CUIDEN, RedALyC y DOAJ.

³El Dr. Justo Tolentino facilitó desde CONACYT información relevante para la presente investigación.

1975	Revista Mexicana de análisis de la conducta	Sociedad Mexicana de Análisis de la conducta	0185-4534 (impresa) 2007-0802 (digital)	Semestral	Español e inglés	Comportamiento	SCOPUS, PsycInfo, LATINDEX y RedALyC. Catálogo de Revistas UNAM. Sistema de clasificación de revistas mexicanas de ciencia y tecnología.
1978	Salud Mental	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	0185-3325 (impresa) 0186-761X (digital)	Bimestral	Español e inglés	Clínica y salud mental	WoS, Scopus, Academic Search Premier, Scielo, PsycINF, IMBIOMED, RedALyC, LILACS, DIALNET, LATINDEX, Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología CONACYT. Biblat, Clase, Latindex
1981	Acta Psicológica Mexicana**	UNAM Facultad de Psicología	0185-5719 (Impresa)	Cuatrimestral	Español	Temas variados	Biblat, CLASE, e-psyche, IRESIE, LATINDEX, MIAR, PsycINFO, RedALyC, Scopus, Sistema de clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología CONACYT, WOS.
1984	Revista Mexicana de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C	0185-6073 (impresa) 2007-3240 (digital)	Semestral	Español e inglés	Temas variados	CLASE, e-psyche, LATINDEX Directorio, RedALyC.
1987	Psicología Iberoamericana	Universidad Iberoamericana	1405-0943 (digital)	Semestral	Español e inglés	Temas variados	PsycINFO, CLASE, LATINDEX y CUIDEN.
1988	PSICOLOGÍA y salud	Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad Veracruzana . Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud.	1405-1109 (impresa) 1405-1109 (digital)	Semestral	Español	Psicología de la salud	

1992	Psiquis	Federación Mexicana de Sociedades Pro-Salud Mental A.C.; Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez.	0188-736X (impresa)	Bimestral	Español e inglés	Temas variados	Biblat, LATINDEX, MIAR
1992	Revista de Cultura Psicológica**	UNAM	0188-6363 (impresa)	Semestral	Español	Temas variados	CLASE, Biblat
1997	Revista Electrónica de Psicología Iztacala	Facultad de Estudios Superiores Iztacala. UNAM.	1870-8420 (digital)	Trimestral	Español e inglés	Comportamiento	REDIB, IRESIE, LATINDEX, Catálogo de Revistas UNAM
1999	El Psicólogo Anáhuac	Universidad Anáhuac, Escuela de Psicología (Campus Querétaro)	2007-3429 (impresa) 2007-3429 (digital)	Semestral	Español	Ciencias Sociales	No tiene Es una revista de difusión de trabajo de la comunidad Anáhuac que incluye investigadores invitados.
2003	UARICHA	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1870-2104 (digital)	Cuatrimestral	Español	Temas variados	CLASE, LATINDEX, Biblat, Google Académico.
2004	ConSciencia	Escuela de Psicología de la Universidad de la Salle.	2007-3984 (impresa) 2007-3984 (digital)	Cuatrimestral	Español	Temas variados	LATINDEX, Sistema de clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología CONACYT
2006	Acta comportamental: Revista Latina de análisis del comportamiento	UNAM	0188-8145 (digital)	Trimestral	Español, portugués, francés e italiano	Comportamiento	Biblat, CLASE, DOAJ, e-psyche, LATINDEX, Directorio, Linguistics and Lang Behavior Abstracts, MIAR, PePSIC, Psicodoc, PsycINFO, RedALyC, Catálogo de Revistas UNAM, Scopus.
2006	Revista Intercontinental de Psicología y Educación	Universidad Intercontinental	0187-7690 (digital e impresa)	Semestral	Español	Psicología educativa	RedALyC, LATINDEX, CLASE, EBSCO, IRESIE y PsycINFO

2007	<i>Temas. Subjetividad y procesos sociales.</i>	Universidad Autónoma Metropolitana	0188-9273 (digital)	semestral	Español	Subjetividad, psicología social, familia.	Latindex, Clase
2008	PSICUMEX	Cátedra de psicología del Consorcio de Universidades de México. La revista está financiada con fondos de la Universidad de Sonora y el Consorcio de Universidades Mexicanas.	2007-5936 (impresa) 2007-5936 (digital)	Semestral	Español	Temas variados en psicología de México, Latinoamérica y España.	LATINDEX, CONACYT, REDIB
2009	Acta de investigación psicológica: Psychological Research Records	División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM	2007-4832 (impresa y digital)	Cuatrimestral	Español e inglés	Interdisciplinaria	LATINDEX, Scielo, Thomson Reuters, Science Direct, IRESIE (UNAM) y RedALyC.
2009	Revista Mexicana de Investigación en psicología**	Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara	2007-0926 (impresa) 2007-3240 (digital)	Semestral	Español	Temas variados	LATINDEX
2009	Journal of Behavior, Health & Social Issues	UNAM IZTACALA	2007-0708 (impresa y digital)	Cuatrimestral	Español e inglés	Comportamiento	RedALyC, LATINDEX, PepSIC, LILACS, Psicodoc, CLASE y Actualidad Iberoamericana: Índice internacional
2010	Revista Latinoamericana de Medicina Conductual	Sociedad Mexicana de Medicina Conductual A. C.	2007-0810 (digital)	Semestral	Español e inglés	Comportamiento	RedALyC, PePSIC, LILACS, LATINDEX, UNAM.

2010	Revista Mexicana de Psicología Educativa	UNAM	2448-6000 (digital)	Semestral	Español	Psicología educativa	LATINDEX, MIAR
2011	Revista de psicología y Ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales	Universidad Autónoma de Tamaulipas	2007-1833 (impresa y digital)	Semestral	Español e inglés	Temas variados	Imbiomet, Google Escolar, LATINDEX, Miar, Dialnet, Actualidad Iberoamericana, Doaj, CONACYT, CLASE, Scielo.
2011	Revista Electrónica de Psicología (Facultad de Estudios superiores Zaragoza) **	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	2395-8480 (digital)	Semestral	Español	Temas variados	Imbiomet, Google Escolar, LATINDEX, MIAR, Dialnet, Actualidad Iberoamericana, ERIH PLUS, DOAJ, CONACYT, BUOFind, REBIUN, Index Copemicus, CLASE, HEAL, Publons, Open Science Directory, OARE, COPAC, WordCat, SHERPA ROMEO, Scielo.
2012	ALTERNATIVAS EN PSICOLOGIA	Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología A.C.	2007-5251 (impresa) 1405-339X (digital)	Semestral	Español, Inglés, Portugués	Temas variados	LATINDEX, EBSCO, PsycINFO, PsycINFO, PePSIC, CLASE.
2012	REVISTA DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México	2007-7149 (Impresa)	Semestral	Español	Temas variados	LATINDEX, CLASE y CONACYT
2012	Revista Iberoamericana de las ciencias de la salud	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo	2395-8057 (digital)	Semestral	Español	Interdisciplinaria (Psiquiatría y Psicología).	Dialnet Latindex

2012	Educación y Salud	Docente (Jalisco) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	2007-4573 (digital)	Semestral	Español, Inglés	Temas variados (Psicología social y de la salud).	Latindex, REDIB, PKP, INDEX, BASE.
2015	Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social	UNAM Iztacala	2448-8119 (digital)	Semestral	Español e inglés	Psicología social	LATINDEX, Revistas UNAM, CLASE, REDIB, PKP Index, DOAJ, MIAR, ERIHPLUS
2015	Investigación y práctica en psicología del desarrollo	Universidad Autónoma de Aguascalientes	2395-8057(digital)	Annual	Español, Inglés y Portugués	Temas variados	Latindex Dialnet Rootingdexing LATAM REDIB

Fuente: elaboración propia. Al momento de referenciar la indexación de cada una de las revistas (agosto, 2021), observamos que indistintamente se presentaban bases de datos, plataformas de divulgación (de libre acceso), plataformas de acceso abierto, directorios, sistemas de información referencial en línea, portales de soporte, entre otros. En esta tabla manejamos esta información tal cual lo explicita cada una de las revistas en sus páginas web.

*Otro título de esta revista: Revista del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

**Revistas que ya no están vigentes: Según la revisión de archivos Acta Psicológica Mexicana tuvo su última publicación en 1989; Revista de Cultura Psicológica se dejó de publicar en 1994; la Revista Mexicana de Investigación en psicología y la Revista Electrónica de Psicología (Facultad de Estudios superiores Zaragoza) tuvieron su última publicación en 2018.

En la En la Tabla 3 se muestra el crecimiento de las revistas mexicanas en psicología por décadas.

Tabla 3
Crecimiento de revistas mexicanas de psicología

Cantidad de revistas por décadas				
1970	1980	1990	2000	2010
3	4	4	10	11

Fuente: elaboración propia

Las revistas más consolidadas tomando en cuenta el número de años que llevan publicando son: Enseñanza e investigación en Psicología; Revista Mexicana de análisis de la conducta; y Salud Mental.

Si analizamos el respaldo institucional, observamos que 9 de las revistas pertenecen a la UNAM, otras 14 pertenecen a diferentes universidades, 1 al Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y 7 a Sociedades, Academias, Federaciones, Asociaciones o Consejos.

En el presente estudio se encontró que la UNAM, constituye la principal institución productora de publicaciones científicas lo cual concuerda con lo planteado por Galindo (2004). Sin embargo, es preciso resaltar el incremento de nuevas universidades que se han sumado a colaborar con una revista de

psicología: Universidad Iberoamericana, Universidad Veracruzana, Universidad Anáhuac, Universidad de La Salle, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Intercontinental, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Sonora, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de México. En el caso de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se constató que esta institución ha aportado 2 revistas.

Al realizar el análisis de la periodicidad se encontró que, de las treinta revistas, 2 de ellas publican anualmente, 2 de ellas publican seis veces al año, 3 publican cuatro veces al año, 5 publican tres veces al año y 19 de ellas tienen una periodicidad semestral.

También se analizó como 14 de ellas publican en formato digital, 13 se publican en formato digital e impreso, y 4 en formato impreso.

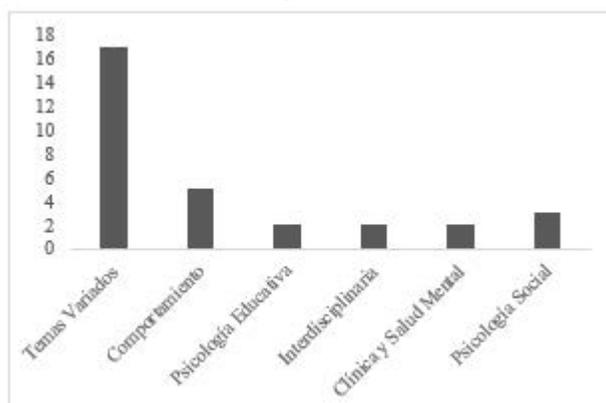
En cuanto al idioma, tenemos que 13 de las revistas publican en el idioma español e inglés, 14 de ellas solo en español, y 4 de ellas también aceptan artículos en otras lenguas además del castellano: Acta comportamental: Revista Latina de análisis del comportamiento (español, portugués, francés e italiano), Teoría y Crítica de la Psicología (español o portugués), REVISTA ALTERNATIVAS EN PSICOLOGÍA (español, inglés, portugués) e Investigación y práctica en psicología del desarrollo (español, inglés y portugués).

Tras analizar la indexación presentada por cada una de las revistas, encontramos que 8 de ellas se incluyen en el índice de revistas mexicanas de divulgación de ciencia y tecnología de CONACyT, 29 se encuentran en LATINDEX, 4 en Scopus, 6 en PsycINFO, 4 en Scielo, 10 a RedALyC, 2 en EBSCO, 2 en Psycodoc, 3 en Lilacs, 5 en Dialnet, 16 en CLASE y 2 en WOS. Reiteramos que las revistas objeto de estudio (al referirse a la indexación), presentan indistintamente bases de datos, plataformas de divulgación (de libre acceso), plataformas de acceso abierto, directorios, portales de soporte, sistemas de información en línea, entre otros; y es por ello por lo que lo hemos respetado y referido tal cual lo presentan las revistas.

Se distribuyó el enfoque de las revistas por temas como se presenta en la Figura 3. Del total de revistas, 17 de ellas aceptan trabajos de una gran variedad de temáticas: obesidad, familia, desarrollo, metodologías participativas, adicciones, violencia, racismo, baterías neuropsicológicas, psicología educativa, relaciones espaciotemporales en niños, dependencia emocional, validación de escalas, personalidad, calidad de vida, inteligencia emocional, educación especial, población de la tercera edad, psicología organizacional, psico-sociales e historias de vida, entre otros.

Figura 3

Distribución de revistas por temáticas abordadas



Resulta relevante, además, conocer en qué otras revistas mexicanas publican asiduamente los investigadores en psicología pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores de CONACyT pues, aunque estas no son publicaciones seriadas especializadas en psicología, sí han admitido trabajos de corte interdisciplinario. En la Tabla 4 se mencionan algunas de ellas.

Tabla 4

Otras revistas multidisciplinarias donde investigadores categoría SNI han publicado artículos de psicología

Revistas	Páginas Web
Acta Pediátrica de México	https://www.actapediatrica.org.mx/
Cultura y representaciones sociales	http://www.culturayrs.unam.mx/index.php/CRS
ALED	http://www.aledportal.com/revistaaled.html
Boletín Médico del Hospital Infantil de México	https://bmhim.com/
Boletín Mexicano de Derecho Comparado	https://revistas.juridicas.UNAM.mx/index.php/derecho-comparado
Chihuahua Hoy: Visiones de su historia, economía, política y cultura	https://elibros.uacj.mx/omp/index.php/publicaciones/catalog/book/60
Ciencia UNAM	http://ciencia.UNAM.mx/
Ciencia. Academia Mexicana de Ciencias	https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/
Cimexus	https://www.cimexus.umich.mx/index.php/cim1
DIGNITAS	https://www.codhem.org.mx/localuser/codhem.org/htm/dignitas.asp
Cuadernos de Lingüística de El Colegio de México	https://cuadernoslinguistica.colmex.mx/index.php/cl
FRONTERA NORTE	https://fronteranorte.colef.mx/index.php/fronteranorte
Gaceta Médica de México	http://www.scielo.org.mx/revistas/gmm/eaboutj.htm
GACETA IZTACALA UNAM	https://fenix.iztacala.UNAM.mx/
GACETA MEXICANA DE ONCOLOGÍA	https://www.gamo-smeo.com/
GACETA UNAM	https://www.gaceta.UNAM.mx/
Ginecología y Obstetricia de México	https://ginecologiayobstetricia.org.mx/
Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades	https://revistaiztapalapa.izt.uam.mx/index.php/izt
Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios	http://journals.iztacala.UNAM.mx/index.php/amta/
Mexican Journal of Medical Research	https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/MJMR
UCV SCIENTIA	http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/UCV-SCIENTIA
Perfiles Educativos	http://www.perfileseducativos.UNAM.mx/issue_pe/index.php/perfiles
Revista Ciencia y Humanismo en la Salud	http://revista.medicina.uady.mx/revista/index.php/cienciahumanismo
Estudios sobre las CULTURAS CONTEMPORÁNEAS	https://www.culturascontemporaneas.com/
Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social	http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/index
Revista de la Asociación Dental Mexicana	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=7
Revista Mexicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=118&NOMBRE=Revista%20Mexicana%20de%20Cirug%20EDa%20Bucal%20y%20Maxilofacial

Revista del Centro de Investigación de la Universidad de La Salle	http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein
HUELLAS DE LA MIGRACION	https://huellasdelamigracion.uaemex.mx/
RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE
Revista Médica de la Universidad Veracruzana	https://www.uv.mx/rm/
REVISTA MEDICA DEL HOSPITAL GENERAL DE MEXICO	https://www.hospitalgeneral.mx/
Revista Médica del Instituto Mexicano de Seguro Social	http://revistamedica.imss.gob.mx/
Revista Mexicana de Biodiversidad	http://www.revista.ib.UNAM.mx/index.php/bio
REVISTA MEXICANA DE ENFERMERIA	http://www.innsz.mx/opencms/contenido/revistaEnfermeria.html
Revista Mexicana de Estomatología	https://www.remexesto.com/index.php/remexesto
Revista Mexicana de Estudios Electorales	https://somee.org.mx/rmestudios electorales/index.php/RMEstudiosElectorales/index
REVISTA MEXICANA de Ingeniería Biomédica	http://www.rmib.mx/index.php/rmib
REVISTA MEXICANA DE OPINIÓN PÚBLICA	http://www.revistas.UNAM.mx/index.php/rmop
Revista Mexicana de Orientación Educativa	http://pepsic.bvsalud.org/revistas/remo/eaboutj.htm
Revista Mexicana de Pediatría	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=30
Polis (UAM)	https://polismexico.izt.uam.mx/index.php/rp/about/editorialPolicies#focusAndScope
Tramas (UAM)	http://tramas.xoc.uam.mx/recorrido.htm
Revista Mexicana de Sociología	http://revistamexicanadesociologia.UNAM.mx/index.php/rms
TECSISTECATL	https://www.eumed.net/rev/tecsistecatl/presentacion.html
Revista de Economía y Sociedad de México	
Revista de Investigación Educativa	https://cpue.uv.mx/index.php/cpue
SALUD EN CHIAPAS	http://revista.saludchiapas.gob.mx/
Salud Jalisco	https://ssj.jalisco.gob.mx/publicaciones/5670
Semanario de la UAM	http://www.uam.mx/semanario/index.html
Sociológica México	http://www.sociologiamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica

Fuente: Elaboración propia

Consideraciones finales

Del análisis de las 31 revistas encontradas en México, que han permanecido y se encuentran indizadas, la mayoría no realizan cobros ni por acceder ni por publicar (APC), pertenecen a universidades, institutos o asociaciones de psicología de las que dependen económicamente. Se aprecia aún la falta de desarrollo digital de las mismas, lo cual impide su visibilidad regional e internacional.

Las revistas mexicanas de psicología nacieron y se desarrollaron inicialmente sin un plan estratégico, sin tener hojas de ruta en cuanto a su calidad editorial, de contenidos, de accesibilidad (desarrollo para web y dispositivos móviles), de visibilidad, de difusión y de sostenibilidad financiera y administrativa. El ecosistema mexicano tampoco ha reforzado las prácticas editoriales que permitieran dar un impulso a la visibilidad del conocimiento producido por la psicología mexicana.

Dentro de las líneas de trabajo futuro, se podría valorar la implicación de entidades como el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de la Psicología de México (CENEIP) (organización que aglutina la mayoría de los programas de formación de psicología de México),

las cuales podrían impulsar acciones que busquen incluir dentro de los procesos de generación de conocimiento, la visibilidad del mismo por medio del desarrollo o sostenimiento de revistas. A la vez, podrían potenciarse aquellos procesos asociados a la formación de editores, como ocurre en ecosistemas como el colombiano, en el que la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI) ha apoyado a la red de editores de revistas de forma permanente. Además, se podría propiciar el desarrollo de asociaciones de editores de revistas como en el caso brasileño ABEPSIC, o el caso de la Asociación de Editores de Revistas de Psicología de Chile. Igualmente sería oportuno fomentar la participación de los editores de revistas mexicanas en las reuniones de editores que se organizan en el marco de los congresos iberoamericanos de psicología o de la Sociedad Interamericana de Psicología.

En este sentido los planes estratégicos deben proveer las infraestructuras tecnológicas, potenciar los equipos de producción de las revistas, de formación de los editores, recursos para promover la cooperación nacional e internacional, así como la posibilidad de sostener el que las revistas puedan ser de acceso abierto (sin muros de pago o APC). Además, estos planes deberían también dirigirse a mejorar los procesos de recepción y evaluación de contenidos, de forma que la calidad termine siendo el producto resultante de este proceso y los desarrollos de visibilidad local, nacional e internacional, promuevan que el conocimiento producido por la psicología mexicana pueda incidir y jugar un papel relevante en el contexto local, nacional e internacional.

Los procesos de inclusión de las revistas mexicanas en los sistemas de indexación será un resultado de los planes estratégicos y de la decisión de los actores implicados en el ecosistema mexicano de conocimiento en psicología. Si los investigadores y los responsables de las gobernanzas institucionales de la psicología en México no proveen los incentivos para favorecer este proceso, será muy difícil construir un sistema sostenible de calidad y visibilidad internacional de las revistas mexicanas. En la actualidad, México tiene la mayor cantidad de programas de formación en psicología en Latinoamérica. En el 2018 se contaba con 701 programas y más de 60000 (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES], 2018), lo cual ha asegurado la mayor cantidad de profesionales de la psicología de la región. Sin embargo, las publicaciones en psicología no se pueden observar en todo su potencial debido a la falta de estrategias de comunicación del ecosistema mexicano de producción de conocimiento. Resulta imprescindible, por tanto, impulsar estrategias de visibilidad de la pujante psicología mexicana.

Referencias

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (20 de diciembre de 2018). *Anuario de Educación Superior – Postgrado V.1.1*. <http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>
- Galindo, E. (2004). Análisis del desarrollo de la psicología en México hasta 1990. Con una bibliografía inextenso. *Psicología para América Latina*, (2), 1-32 http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2004000200004
- Garfield, E. (1955). Citation indexes to science: a new dimension in documentation through association of Ideas. *Science*, 122, 108-111. <https://doi.org/10.1126/science.122.3159.108>
- López-López, W., Aguilar, M. C., Aguado, E. y Becerril, A. (2016). *Catálogo de revistas de Psicología Redalyc 2005-2014*. Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/58144>
- López-López, W. (2019). Knowledge Ecosystem in Latin America: Open Access, Metrics, Paradox and Contradictions. *Universitas Psychologica*, 18(4), 1-3. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.ecal>
- López-López, W. y Rooryck, J. (28 de enero de 2020). *La coalición en el contexto del ecosistema y conocimiento científico de América Latina: asimetrías e implicaciones*. <https://jasolutions.com.co/calidad-editorial/ecosistema-del-conocimiento-en-america-latina-acceso-abierto-metricas-paradojas-contradicciones/>